

КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЁНКУ НЕКОМФОРТНО В ШКОЛЕ?

Стал замкнутым,
неохотно
говорит о школе

Не желает
ходить в школу

Нет друзей
в классе

Избегает
участия
в групповых
мероприятиях
класса и школы



×

Что делать родителям и педагогам в ситуации травли в школе?

Каждый ребёнок должен знать,
что ему будет **оказана поддержка**
и травля будет остановлена.

1



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



Что делать родителям и педагогам в ситуации травли в школе?

Родителям необходимо поставить
в известность **классного
руководителя**, договориться о
встрече и вместе составить план
преодоления деструктивной
ситуации.

2



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



Что делать родителям и педагогам в ситуации травли в школе?

Классному руководителю
недопустимо скрывать факт
травли от руководства школы
(директора или заместителя
директора).

3



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



Что делать родителям и педагогам в ситуации травли в школе?

Совместными усилиями родителей и школы необходимо организовать конструктивное преодоление ситуации буллинга, не допустить опасные последствия для всех участников — жертвы, преследователей, свидетелей.

4



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ



Что делать родителям и педагогам в ситуации травли в школе?

Взаимодействие взрослых
должно быть направлено
на создание в школе **безопасной**
и комфортной среды для всех
детей.

5



ИНСТИТУТ
воспитания

КАК РОДИТЕЛЯМ ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЁНКА?

Если в школе ребёнка преследуют, можно сказать ему следующее:

- «Мы не позволим тебя преследовать, будем **защищать и поддерживать**»
- «В школе не будут скрывать или покрывать травлю, если мы поставим в известность классного руководителя или руководство школы и **скажем о серьёзности наших намерений** в вопросах твоей защиты»
- «Говорят «стукач» или «доносчик», чтобы **скрыть факт травли** и оставить человека **без поддержки**»
- «Мы вместе с учителями и родителями приложим усилия, чтобы в школе и классе было **комфортно и безопасно**»



ПОЖАЛУЙСТА, ПОМНИТЕ:

без вмешательства взрослых
невозможно остановить травлю
и защитить жертву буллинга



ИНСТИТУТ
ВОСПИТАНИЯ