

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет .

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских нардов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях .

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников . В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга .

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам .

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственно- го образовательного стандарта среднего общего образования .

Расширить знания обучающихся об обороне государства, со- ставе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная под- готовка» (далее — программа) .

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г .

№ 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г . № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г . № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г . № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образователь- ных учреждениях среднего (полного) общего образования, об- разовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» .

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся .

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призы- ве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Россгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России .

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

### «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

**Цель** — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей про- граммы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности» .

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:

**Образовательные:**

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности .

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб .

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны госудаства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по кон- тракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в за- пасе .

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и ос- нов связи .

#### Воспитательные:

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для про- хождения военной службы .

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины .

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины .

#### Развивающие:

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности .

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов .

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера .

4 . Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине .

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности .

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности .

### МЕСТО КУРСА

### «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

 Согласно утвержденному учебному плану курс «Начальная военная подготовка» в 2023-2024 учебном году в 10-11 классе рассчитан на 1час в неделю соответственно по каждому классу, то есть 34 часа в год в 10 классе и 34 часа в год в 11 классе.

**Планируемые результаты**

***личностные результаты:***

– ориентация учащихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность учащихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– готовность и способность учащихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в государстве;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– готовность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– готовность учащихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность учащихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие учащихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

***метапредметные  результаты:***

– оценивание возможностей последствий достижения поставленных целей в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– умение сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

– умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– умение выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

***предметные результаты для X-XI класса:***

В результате изучения предмета «Начальная военная подготовка»

ученик  **X класса** должен:

**знать/понимать:**

            - понимать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- понимать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- понимать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ученик  **XI класса** должен:

**знать/понимать:**

- владеть основами законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- понимать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- понимать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- владеть основными видами военно-профессиональной деятельности; особенностями прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- понимать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- постигать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

ученик   **X класса** должен:

**уметь**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

Ученик   **XI класса** должен:

**уметь**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оказания первой доврачебной медицинской помощи;  
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

**Содержание программы**

по «Начальной военной подготовке»

## Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

6 классифицировать основные виды тактических действий подразделений;

6 иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;

6 характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;

6 выработать алгоритм действий в бою;

6 знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;

6 владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;

6 действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

6 выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;

6 актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;

6 знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

6 классифицировать приборы наблюдения;

6 владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

6 обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

6 решать ситуационные задачи;

6 выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности .

## Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

6 иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

6 классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

6 иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

6 знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

6 уверенно и безопасно обращаться с оружием;

6 выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

6 знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

6 самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

6 владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

6 выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

6 знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

6 выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпаса- ми и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

6 выполнять упражнения начальных стрельб и метания учеб- но-имитационных ручных гранат .

## Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

6 иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;

6 знать основные тактико-технические характеристики боевых машин;

6 иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;

6 знать алгоритм противодействия БПЛА противника;

6 выполнять практические действия по управлению БПЛА;

6 иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;

6 классифицировать средства связи отделения;

6 иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;

6 знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;

6 знать основные требования к ведению радиопереговоров;

6 иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;

6 выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров .

## Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

6 иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;

6 знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;

6 иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;

6 выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;

6 классифицировать типы мин;

6 знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;

6 иметь представление о типах мин и порядке их установки;

6 выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;

6 знать демаскирующие признаки установки мин;

6 иметь представление о порядке обнаружения и обезврежива- ния взрывоопасных предметов;

6 выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки .

## Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

6 иметь представление о об оружии массового поражения;

6 классифицировать виды ядерных взрывов;

6 знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажига- тельного оружия, признаках применения отравляющих ве- ществ и биологического оружия;

6 уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;

6 знать назначение и общее устройство средств индивидуаль- ной защиты;

6 обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

6 знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;

6 знать правила поведения на заражённой местности;

6 выполнять нормативы по радиационной, химической и биологической защите;

6 уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;

6 знать порядок подготовки к работе измерителей доз и войскового прибора химической разведки;

6 выполнять практические действия по измерению уровня радиационного фона.

## Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

6 иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; 6 знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6 классифицировать типы ранений;

6 знать порядок и условия остановки различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;

6 выполнять практические действия по оказанию первой помощи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстановление проходимости дыхательных путей, остановка кровотечения, наложение повязок, иммобилизация,

психологическая поддержка);

6 иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);

6 знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;

6 иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;

6 выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя .

## Модуль № 7 «Общевоинские уставы»:

6 знать права и обязанности военнослужащих;

6 иметь представление о принципах единоначалия;

6 уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;

6 оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;

6 знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;

6 иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;

6 обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;

6 классифицировать виды караулов и их предназначение;

6 знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;

6 понимать обязанности часового и особенности применения оружия;

6 оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы .

## Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

6 иметь представление об основных положениях строевого устава;

6 знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;

6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;

6 знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;

6 понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;

6 знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;

6 знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

**11 класс**

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»: **ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК** (вариативный компонент «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») (8ч.)

6 классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;

6 знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

6 оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков .

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс 10**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № урока | Тема урока | план | факт |
|  |  | **Тактическая подготовка (7 ч.)** | 06.09 |  |
| 1 | 1 | Основные виды тактических действий . Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | 13.09 |  |
| 2-3 | 2-3 | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | 20.09  27.09 |  |
| 4-5 | 4-5 | Действия мотострелкового отделения в разведке | 04.40  11.10 |  |
| 6-7 | 6-7 | Действия мотострелкового отделения в дозоре | 18.10  25.10 |  |
|  |  | **Огневая подготовка (7ч.)** |  |  |
| 8 | 1 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск | 08.11 |  |
| 9 | 2 | Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат . Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение | 15.11 |  |
| 10 | 3 | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами . Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат | 22.11 |  |
| 11-14 | 4-7 | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат | *29*.11  *6;13;*  *20*.12 |  |
|  |  | **Основы технической подготовки и связи (4ч.)** |  |  |
| 15 | 1 | Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск | 27.12 |  |
| 16 | 2 | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) | 10.01 |  |
| 17 | 3 | Средства радиосвязи отделения (взвода) | 17.01 |  |
| 18 | 4 | Правила ведения переговоров на средствах связи | 24.01 |  |
|  |  | **Инженерная подготовка (3ч.)** |  |  |
| 19 | 1 | Оборудование позиции отделения . Последовательность отрывки окопа для стрелка | 31.01 |  |
| 20 | 2 | Минно-взрывные инженерные заграждения | 07.02 |  |
| 21 | 3 | Инженерная разведка местности | 14.02 |  |
|  |  | **Радиационная, химическая и биологическая защита (3ч.)** |  |  |
| 22 | 1 | Оружие массового поражения . Ядерное, химическое и биологическое оружие . Зажигательные смеси | 21.02 |  |
| 23 | 2 | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения . Оказание первой помощи | 28.02 |  |
| 24 | 3 | Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении | 06.03 |  |
|  |  | **Первая помощь (Тактическая медицина) (3ч.)** |  |  |
| 25 | 1 | Оснащение для оказания первой помощи раненым |  |  |
| 26 | 2 | Типы ранений и способы оказания первой самостоятельной- и взаимопомощи при ранениях | 13.03 |  |
| 27 | 3 | Эвакуация раненых с поля боя | 20.03 |  |
|  |  | **Общевоинские уставы (3ч.)** |  |  |
| 28 | 1 | Военнослужащие и взаимоотношения между ними | 03.04 |  |
| 29 | 2 | Внутренний порядок в подразделении . Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте | 11.04 |  |
| 30 | 3 | Организация и несение караульной службы . Обязанности должностных лиц караула | 18.04 |  |
|  |  | **Строевая подготовка (4ч.)** |  |  |
| 31 | 1 | Общие положения строевого устава . Строи отделения . Строевая стойка и повороты на месте . Выполнение воинского приветствия на месте | 25.04 |  |
| 32 | 2 | Строевые приёмы в движении . Выход из строя и возвращение в строй . Подход к начальнику и отход от него | 08.05 |  |
| 33 | 3 | Строевые приёмы с оружием | 15.05 |  |
| 34 | 4 | Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода | 22.05 |  |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Класс 11**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № урока | Тема урока | план | факт |
|  |  | **Тактическая подготовка (7 ч.)** | 01.09 |  |
| 1 | 1 | Основные виды тактических действий . Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) | 08.09 |  |
| 2-3 | 2-3 | Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении | 15.09  22.09 |  |
| 4-5 | 4-5 | Действия мотострелкового отделения в разведке | 29.09  06.10 |  |
| 6-7 | 6-7 | Действия мотострелкового отделения в дозоре | 13.10  20.10 |  |
|  |  | **Огневая подготовка (7ч.)** |  |  |
| 8 | 1 | Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск | 27.10 |  |
| 9 | 2 | Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат . Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение | 10.11 |  |
| 10 | 3 | Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами . Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат | 17.11 |  |
| 11-14 | 4-7 | Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат | *24*.11  *01;08;*  *15*.12 |  |
|  |  | **Основы технической подготовки и связи (4ч.)** |  |  |
| 15 | 1 | Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск | 22.12 |  |
| 16 | 2 | Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) | 29.12 |  |
| 17 | 3 | Средства радиосвязи отделения (взвода) | 12.01 |  |
| 18 | 4 | Правила ведения переговоров на средствах связи | 19.01 |  |
|  |  | **Инженерная подготовка (3ч.)** |  |  |
| 19 | 1 | Оборудование позиции отделения . Последовательность отрывки окопа для стрелка | 26.01 |  |
| 20 | 2 | Минно-взрывные инженерные заграждения | 02.02 |  |
| 21 | 3 | Инженерная разведка местности | 09.02 |  |
|  |  | **Радиационная, химическая и биологическая защита (3ч.)** |  |  |
| 22 | 1 | Оружие массового поражения . Ядерное, химическое и биологическое оружие . Зажигательные смеси | 16.02 |  |
| 23 | 2 | Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения . Оказание первой помощи | 01.03 |  |
| 24 | 3 | Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении | 15.03 |  |
|  |  | **Первая помощь (Тактическая медицина) (2ч.)** |  |  |
| 25 | 1 | Оснащение для оказания первой помощи раненым |  |  |
| 26 | 2 | Типы ранений и способы оказания первой самостоятельной- и взаимопомощи при ранениях. Эвакуация раненых с поля боя | 22.03 |  |
|  |  | **Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация» (8 ч)** |  |  |
| 27 | 1 | Структура органов государственной власти РФ. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность . | 05.04 |  |
| 28 | 2 | Проявления гражданственности в повседневной жизни .  Патриотизм и псевдопатриотизм, взаимосвязь патриотизма и гражданственности | 12.04 |  |
| 29 | 3 | Взаимодействие гражданина с государством  и обществом, гражданские инициативы и волонтёрство. | 19.04 |  |
| 30 | 4 | Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере | 26.04 |  |
| 31 | 5 | Перспективные военные специальности. |  |  |
| 32 | 6 | Гибридные войны и невоенные конфликты в современном мире. | 03.05 |  |
| 33 | 7 | Противодействие негативным тенденциям в между- народных отношениях. | 17.05 |  |
| 34 | 8 | Ратные страницы истории Отечества . Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов | 24.05 |  |