

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика. Геометрия»

Рабочая программа по алгебре разработана на основе ФГОС СОО по математике (углубленный уровень), в соответствии с программой Геометрия. Поурочные разработки. 10—11 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций / С. М. Саакян, В. Ф. Бутузов. — М. : Просвещение, 2017г.

Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)10-11кл. АО «Издательство «Просвещение», 2020г.

Цели изучения геометрии:

-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.

На изучение данного учебного предмета отводится: в 10 классе-2 часа в неделю (70 ч.)

На изучение данного учебного предмета отводится: в 11 классе-2 часа в неделю (68 ч.)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика. Алгебра и начала математического анализа»

Рабочая программа по алгебре разработана на основе ФГОС СОО по математике (углубленный уровень), в соответствии с программой Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин/ — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2020г.

Учебник: Ю.М.Колягин, М.В.Ткачев, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углублённый уровни) 10класс: учебник для общеобразовательных организаций - М.: «Просвещение», 2020г.

Цель изучения:

-овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

На изучение данного учебного предмета на углубленном уровне отводится: в 10 классе-4 часа в неделю (140 ч.)

На изучение данного учебного предмета на углубленном уровне отводится: в 11 классе-4 часа в неделю (136 ч.)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика»

Рабочая программа по предмету «Информатика» для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ МО и науки РФ № 1897 от 17 мая 2012 г. № 413.), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ лицей № 3,

программы: Информатика. Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К.Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.

Учебники: Поляков К. Ю. Информатика. 10 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Поляков К. Ю. Информатика. 11 класс (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях): учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, алгоритмах и программировании, системах и моделях, технологиях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера; грамотное применение информационных и коммуникационных технологий для решения жизненных задач; организацию собственной деятельности и планирования ее результатов.

На изучение данного учебного предмета на базовом уровне отводится: в 10 классе - 1ч. в неделю (всего 34 ч.)

На изучение данного учебного предмета на базовом уровне отводится: в 11 классе - 1ч. в неделю (всего 34 ч.)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах составлена на основе ФГОС СОО по русскому языку (углубленный уровень), программы Львова С. И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.

10– 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2014г. Учебник: Львова С.И., Львов В.В.Русский язык (базовый и углублённый уровни) 10 кл. ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», 2020г.

Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

На изучение данного учебного предмета на углубленном уровне отводится: в 10 классе-2 часа в неделю (70 ч.)

На изучение данного учебного предмета на углубленном уровне отводится: в 11 классе-2 часа в неделю (68 ч.)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)»

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах составлена на основе ФГОС СОО по родному языку (базовый уровень), программы Львова С. И. Русский язык. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений.

10 – 11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2014г. Учебник: Львова С.И., Львов В.В.Русский язык (базовый и углублённый уровни) 10 кл.ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», 2020г.

Курс русского языка в 10-11 классах направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

На изучение данного учебного предмета на базовом уровне отводится: в 10 классе-1 час в неделю (35 ч.)

На изучение данного учебного предмета на базовом уровне отводится: в 11 классе-1 час в неделю (34 ч.)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература»

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе ФГОС по литературе (базовый уровень), программы Литература. Примерные рабочие программы. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией Ю.В.Лебедева, В.П.Журавлева- М: «Просвещение»,2019г.

Учебники: Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) (в 2частях)10класс.

АО «Издательство «Просвещение»,2020г.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

На изучение данного учебного предмета на базовом уровне отводится: в 10 классе-3 часа в неделю (105 ч.)

На изучение данного учебного предмета на базовом уровне отводится: в 11 классе-3 часа в неделю (102 ч.)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10-11 классов МБОУ лицей № 3 составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ МО и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г., с изменениями от 29.12.2014 №1644), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ лицей № 3, примерной программой по обществознанию (примерная ООП ООО, fgosreestr.ru) и программа по обществознанию для 10-11 классов под руководством Л. Н. Боголюбова (М: Просвещение).

При разработке программы учтены Методические рекомендации по реализации ФГОС ООО по предметной области «Общественно-научные предметы» в образовательных организациях Нижегородской области в 2015-2016 учебном году. Предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы»

обязательной части учебного плана. На уровне среднего полного образования предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах. На основании учебного плана на изучение обществознания в 10-11 классах с учетом 34 учебных недель отводится 138 уч. часов: 10 класс – 2 часа в неделю (70 часов); 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов).

Учебники для обучающихся: Обществознание. 10-11 класс. Учебники под редакцией Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (М: Просвещение)

Цели изучения обществознания:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (16- 17 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской и социальной ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи обучения:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Аннотация к рабочей программе по предмет «Иностранный язык (английский)»

Рабочая программа по английскому языку для 10-11 классов средней школы разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года (в ред. от 31.12.2015);
2. Примерной образовательной программы среднего общего образования (в ред. от 28.06.2016);
3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лицей №3;
4. Учебного плана МБОУ Лицей №3;
5. Программы курса английского языка в УМК Английский в фокусе/ Spotlight для 10-11 классов общеобраз. организаций : базовый уровень/ О.В. Афансьева , Д. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018. - 248

Цели программы:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10,11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Структура и содержание программы

8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) и раздел Spotlight on Russia;

Каждый модуль имеет структуру:

- введение (Presentation);
- развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);

- развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&Speaking Skills);
- развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);
- литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);
- развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
- знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
- межпредметные связи (Across the Curriculum);
- экологическое образование (Going Green);
- ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
- рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check)

Аннотация к рабочей программе по химии (базовый уровень)

Данная рабочая программа реализуется в 10-11 классах по учебникам: «Химия. Основы общей химии. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – 7 изд. – М.: Просвещение, 2020. – 223 с. и Рудзитис, Г. Е. «Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2020. – 224 с.

Дополнением к учебникам являются пособия:

1. Рябов М.А. Сборник задач и упражнений по химии: 10-11 классы: к учебникам Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия. 10 кл», «Химия. 11 кл) м.: Издательство «Экзамен»
2. Гара Н.Н., Химия. Уроки в 10 классе. М.: Просвещение, 2012г
3. Гара Н.Н., Химия. Уроки в 11 классе. М.: Просвещение, 2013г
4. Радецкий А.М. Дидактический материал по химии.10-11класс -М.; Просвещение, 2012.

Данный курс предусматривает **цель**:

- **Освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях.
- **Овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- **Развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
- **Воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- **Применение** полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение

следующих **задач**:

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение сущностных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.
- подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически
- неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.
- подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества.

Отличительной особенностью данной программы является использование проектной методики, связанной с реализацией междисциплинарной образовательной программы формирования проектно – исследовательских компетенций. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является широкое использование метода проектов и системно – деятельностного подхода.

В результате изучения химии на базовом уровне в 10-11 классе учащиеся должны знать / понимать:

- **важнейшие химические понятия:** химическая связь, электроотрицательность, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- **основные теории химии:** строения органических соединений;
- **важнейшие вещества и материалы:** серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щелочи, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, минеральные удобрения;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа.

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон.
 - **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации.
- уметь:**
- **называть** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
 - **определять:** валентность и степень окисления химических элементов в органических и неорганических соединениях, тип химической связи в органических и неорганических соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам химических соединений.
 - **характеризовать:** общие химические основных классов органических и неорганических соединений; строение и химические свойства изученных органических и неорганических соединений; элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов;
 - **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи в органических и неорганических веществах, зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;
 - **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших органических и неорганических веществ;
 - **проводить** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
 - **использовать:** компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различной форме.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.
- получения знаний по другим учебным предметам.
- бережного и сознательного отношения к себе, окружающим, природе;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально – культурных ситуациях общения;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

На изучение химии отводится на базовом уровне:

- в 10 классе 35 часов (1 час в неделю)

- в 11 классе 34 часа (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология». (профильный уровень)

Рабочая программа по биологии ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе ФГОС СОО по биологии (профильный уровень) и на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 413);
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
3. Программа по биологии, 10-11кл., авторы А.В.Теремов, Р.А.Петросова изд. «Мнемозина».

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

- Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

1. Теремов, Петросова: Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс. Углубленный уровень. ФГОС, 2018 г.
2. Теремов, Петросова: Биология. 11 класс. Биологические системы и процессы. Углубленный уровень. ФГОС, 2019 г.

Программа ставит **целью** обеспечение подготовки школьников к реализации своего дальнейшего образовательного и профессионального пути по выбранному направлению, связанному с биологическим образованием.

Для этого программой предусмотрено:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

На профильном уровне изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» обязательной части учебного плана и изучается на профильном уровне.

Программой отводится на изучение биологии 207 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 105 часов, 3 часа в неделю (35 раб. нед);

11 класс – 102 часа, 3 часа в неделю (34 раб. нед);

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» предметная область «Общественные науки»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, а также на основе Примерной программы учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования.

Целью изучения истории в 10 классе является базовая историческая подготовка и социализация обучающихся на основе осмысления исторического опыта человечества эпохи Новейшего времени. Изучаемый исторический период является чрезвычайно важным в процессе становления современной мировой цивилизации. В этот период формируются и развиваются политические, экономические, социальные и духовные ценности, присущие современному миру. Изучение данного исторического периода будет способствовать самоидентификации определению ими своих ценностных ориентиров и приоритетов, активному применению исторических знаний в учебной и социальной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный план предусматривает изучение Истории на базовом уровне в 10-11 классе согласно ПООП СОО и действующему Федеральному базисному учебному плану: предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, направленное на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

На изучение учебного предмета «История» на базовом уровне отводится 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю), на углубленном уровне – 136 часов (из расчёта 4 часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :

- История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.
- История России: начало XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М .Данилов А.А, ,Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В из трех частей. – М.:, «Просвещение», 2020.
- Авторской программы А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
- Авторской программы и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сорока-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология».
(базовый уровень)**

Рабочая программа по биологии ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе ФГОС СОО по биологии (базовый уровень) и следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 413);

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

3. Программа по биологии 5-11 классы авт. И.Н.Пономарева, В.С. Кучменко и др., входящая в систему УМК «Алгоритм успеха».

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ к использованию:

- Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекса:

1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина: Биология: 10 класс: базовый уровень– М.: Вентана-Граф, 2017.

2. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В.Ижевский: Биология: 11 класс: базовый уровень– М.: Вентана-Граф, 2019.

Цели программы:

• **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы» обязательной части учебного плана и изучается на базовом уровне.

Программой отводится на изучение биологии 69 часов, которые распределены по классам следующим образом:

10 класс – 35 часов, 1 час в неделю (35 раб. нед);

11 класс – 34 часа, 1 час в неделю (34 раб. нед).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»

Базовый уровень

Программа по физике для 10-11 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования, с программой для старшей школы 10-11 класс базовый уровень Г.Я.Мякишев. Соблюдена преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников.

Целями реализации основной образовательной программы по физике являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения курса физики;

Предусматривается решение следующих **задач**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий по физике;

- организацию интеллектуальных соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Количество учебных часов

10 класс 2 часа в неделю, 70 часов в год. 11 класс 2 часа в неделю 68 часов в год.

Учебно-методические пособия.

В состав учебно-методического комплекта по базовому курсу «Физика» 10 класса входят:

учебник Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Чаругин «Физика» классический курс. 11 класс» – Москва, Просвещение, 2020 г.

учебник Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский «Физика» классический курс. 10 класс» – Москва, Просвещение, 2020 г.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика»

Программа построена на основе требований к результатам освоения образовательной программы к структуре основной общеобразовательной программы, заложенных в Федеральном государственном стандарте общего образования (10-11 классы).

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО 2016 г.), требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО с изменениями на 29.07.2017 года), рабочей программы «Экономика», базовый уровень для 10-11 классов общеобразовательных организаций (автор учебника Автономов В.С.) в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ лицей № 3.

Автономов В.С. Учебник для 10,11 классов общеобразоват. Организаций.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

Рабочая программа реализуется из расчёта 1 ч в неделю:

в 10 классе – 35 часов

в 11 классе – 34 часов

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Рабочая программа по предмету «География» для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ МО и науки РФ № 1897 от 17 мая 2012 г. № 413.), основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ лицей № 3, программы: «География» под редакцией Е.М. Домогацких для 10 (11) классов базовый уровень общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово», 2015

Учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География: учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: «Русское слово», 2020 г

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

На изучение данного учебного предмета на базовом уровне отводится: в 10 классе - 1ч. в неделю (всего 35 ч.)

На изучение данного учебного предмета на базовом уровне отводится: в 11 классе - 1ч. в неделю (всего 34 ч.)

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 10-11-х классов составлена на основе:

Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В. И. Лях. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 80 с основной образовательной программы основного общего образования МБОУ лицея №3;
календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год;
учебным планом МБОУ лицея №3 на 2020-2021 учебный год.

Цели и задачи:

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа основного общего образования своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических целей:

- развитие основных физических качеств и способностей, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Данная программа (10-11 классов) рассчитана на 105 часов в 10-ых классах и 102 часа в год при 3-х часовом занятии в неделю в 11 классе.

Программа по физической культуре составлена на основе содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с Примерными программами для начального общего образования по Физической культуре. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции – *умению учиться*.

Предметом обучения физической культуре в 10-11 классе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Базовым результатом образования в области физической культуры является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств, учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования;
- Учебного плана на 2020-2021 учебный год МБОУ лицей №3;
- Авторской программы С.В. Ким, опубликованной в сборнике «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень: рабочая программа. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа для 10—11 классов представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рост техногенных аварий, природных катастроф и социальных конфликтов в современном мире подтверждает актуальность формирования культуры безопасности личности и общества.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

- 1) содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- 2) содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- 3) формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

4) осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

5) профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

В соответствии с учебным планом МБОУ лица №3 предмет изучается в 10-11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе (всего 69 часов).

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является *интегрированным*, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.