

**Аннотация к рабочим программам учебных предметов
в процессе реализации ФГОС ООО в МКОУ
Лаптево-СОШ**

Русский язык

Литература

Иностранный язык (немецкий)

Математика

История России. Всеобщая история

Обществознание

География

Биология

Музыка

Изобразительное искусство

Технология

Физическая культура

Русский язык

Учебный предмет	Русский язык
Наименование рабочей программы	Русский язык 5 - 9 классы
УМК (образовательная система)	Русский язык. 5 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2013 Русский язык. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. ; науч. ред. Н.М. Шанский].- М.: Просвещение, 2011; Русский язык. 7 кл. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. - М.: Просвещение, 2013
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	741 часов: 5 класс – 5 часов, -6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа, 8-9 классы - 3 часа.
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков; 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность

Литература

Учебный предмет	Литература
Наименование рабочей программы	Литература, 5 - 9 классы
УМК (образовательная система)	Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2010 Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин] ; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2013 Литература. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин] ; под ред. В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2013
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	442 часа: 5-6 классы - 3 часа, 7-8 классы - 2 часа, 9 класс - 3 часа.
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления

Иностранный язык (немецкий)

Учебный предмет	Иностранный язык (немецкий)
Наименование рабочей программы	Немецкий язык язык, 5-9 классы
УМК (образовательная система)	Немецкий язык. 5 кл. Учеб. для общеобразовательных учреждений. / [И.Л.Бим, Л.И.Рыжова]. - М.: Просвещение, 2011 Немецкий язык. 6 кл. Учеб. для общеобразовательных учреждений. / [И.Л.Бим, Л.И.Рыжова]. - М.: Просвещение, 2011 Немецкий язык. 7 кл. Учеб. для общеобразовательных учреждений. / [И.Л.Бим, Л.И.Рыжова]. - М.: Просвещение, 2011
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	510 часов: по 3 часа в каждом классе
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Математика

Учебный предмет	Математика
Наименование рабочей программы	Математика, 5-9 классы
УМК (образовательная система)	Математика. 5 класс : учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / . - М.: Мнемозина, 2013. Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесников, С. И.

**Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)
Цели, задачи рабочей программы**

Шварцбурд. - М.: Мнемозина, 2013.
850 часов: 5-9 классы - 5 часов.

Планируемые результаты

Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.

Задачи:

1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;

2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

1. формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3. развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4. овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5. овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

6. овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

7. формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

8. овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

9. развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из

смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

10. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

11. формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

12. развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

13. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

14. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

История России. Всеобщая история

**Учебный предмет
Наименование рабочей
программы
УМК (образовательная
система)**

История России. Всеобщая история
История России. Всеобщая история, 5-9 классы

Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс :
учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Вигасин, Г.И.
Годер, И.С. Свенцицкая ; под ред. А.А. Искандерова. - М.:
Просвещение, 2013

Агибалова Е.В. История Средних веков. 6 класс : учеб. для
общеобразоват. учреждений / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред.
А.А. Сванидзе. - М.: Просвещение, 2012

Данилов А.А. История
России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: учеб. для .
общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.:
Просвещение, 2011

374 часа: 5-8 классы - по 2 часа, 9 класс - 3 часа

**Количество часов на
реализацию рабочей
программы (учебный
год и уровень
образования)
Цели, задачи рабочей
программы**

Цель - создание условий для планирования, организации и управления
воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.

Задачи:

1. дать представление о практической реализации требований ФГОС
ООО при изучении учебного предмета;

2. определить содержание и объем образования обучающихся с
учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного
процесса образовательного учреждения.

**Планируемые
результаты**

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной,
культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление

им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

4. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

5. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

6. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Обществознание

Учебный предмет
Наименование рабочей программы
УМК (образовательная система)

Обществознание
 Обществознание, 5-9 классы

Обществознание : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая- М.: Просвещение, 2015

Обществознание : учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая- М.: Просвещение, 2016

Обществознание : учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая- М.: Просвещение, 2016

170 часов: по 1 часу в каждом классе

Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)
Цели, задачи рабочей программы

Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.

Задачи:

1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;
2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного

**Планируемые
результаты**

процесса образовательного учреждения

1. формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
2. понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
3. приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
4. формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
5. освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
6. развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

География

Учебный предмет

География

Наименование рабочей программы

География, 5-9 классы

УМК (образовательная система)

Домогацких, Е.М. География. Введение в географию : Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013
Домогацких, Е.М. География Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013

Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)

272 часа: 5-6 классы - 1 час, 7-9 классы - 2 часа

Цели, задачи рабочей программы

Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.

Задачи:

дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;
определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

**Планируемые
результаты**

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте

научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2. формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
4. овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8. формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Биология

Учебный предмет	Биология
Наименование рабочей программы	Биология, 5-9 классы
УМК (образовательная система)	Биология. Введение в биологию. 5 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Плешаков, Н.И.Сонин - М.: Дрофа, 2013
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	272 часа: 5-6 классы - 1 час, 7-9 классы - 2 часа
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром

сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

б) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Музыка

Учебный предмет	Музыка
Наименование рабочей программы	Музыка, 5-7 классы
УМК (образовательная система)	Музыка : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критских. - М. : Просвещение, 2015 Музыка. 6-7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / . - М. : Г.П.Сергеева, Е.Д.Критских. - М. : Просвещение, 2015
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	102 часа: 5-7 классы - 1 час
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательнообразовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	1) формирование основ музыкальной культуры

обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;

2) развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;

3) формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);

4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;

5) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

6) овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Изобразительное искусство

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Наименование рабочей программы	Изобразительное искусство, 5-8 классы
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень образования)	136 часов: 5-8 классы - 1 час
Цели, задачи рабочей программы	Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету. Задачи: 1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета; 2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.
Планируемые результаты	1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего

мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

3) освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);

4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);

б) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Технология

Учебный предмет	Технология
Наименование рабочей программы	Технология, 5-8 классы
УМК (образовательная система)	Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015 Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2013 Технология. Обслуживающий труд : 6 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.В. Крупская, О.А. Кожина, Н.В. Синица и др. ; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011 Самородкий, П.С. Технология. Технический труд : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / П.С. Самородский, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2011
Количество часов на реализацию рабочей программы (учебный год и уровень	204 часа: 5-6 классы - 2 часа, 7-8 классы - 1 час

**образования)
Цели, задачи рабочей
программы**

Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.

Задачи:

1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;
2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

**Планируемые
результаты**

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Физическая культура

**Учебный предмет
Наименование рабочей
программы
УМК (образовательная
система)**

Физическая культура
Физическая культура, 5-9 классы

**Количество часов на
реализацию рабочей
программы (учебный
год и уровень
образования)**

510 часов: 5-9 классы – 3 часа

**Цели, задачи рабочей
программы**

Цель - создание условий для планирования, организации и управления воспитательно-образовательным процессом по учебному предмету.

Задачи:

1. дать представление о практической реализации требований ФГОС ООО при изучении учебного предмета;
2. определить содержание и объем образования обучающихся с учетом целей, задач и особенностей воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения.

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в

здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

5) формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.