



### 3. Этапы оказания ППМС – помощи учащимся школы

#### 1 этап. Постановка проблемы.

4. Оказание ППМС-помощи учащимся школыс ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам(**направление работы п. 3.1. данного Положения**).

Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с ОВЗ в школу об обучении учащегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) детей - инвалидов в школу о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю" (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 N 37 "Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования"

5. Оказание ППМС-помощи учащимся школы относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния (**направление работы п. 3.2 данного Положения**).

Основанием для оказания ППМС-помощи является:

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны учащегося, учителя или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.

6. Предоставления ППМС-помощи учащимся школы, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования (**направление работы п. 3.3 данного Положения**).

Организация предоставления ППМС-помощи учащимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого - педагогический консилиум (далее - ППк) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, педагогов, либо самого учащегося, достигшего возраста 15 лет.

#### 2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

7. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи учащимся (*за исключением категорий учащихся, обозначенных в п. 3.1 и п. 3.3*) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика учащегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете директора в сейфе. Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

8. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации. Данная работа проводится если есть письменное заявление (согласие)

родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с ОВЗ или письменное заявление родителей (законных представителей) детей - инвалидов

9. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ППк.

### **3 этап. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.**

10. Оказание ППМС-помощи учащимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором школы; заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 N 1527). Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития учащегося;
- участие педагогических и административных работников школы в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения учащихся, находящихся в социально опасном положении;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам обучения и развития конкретных учащихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 N 1527;
- оказание помощи учащимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости учащихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором школы (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 N 1527).

11. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам, а также с учащимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными учащимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы (**направление работы п. 3.1 и 3.3. данного Положения**):

- ежегодное обследование на школьном ППк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);
- разработка и согласование с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ППк, территориальной (центральной) ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);
- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе учащихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 N 37 "Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, работникам школы по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.