

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лаптево-Логовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации П.Захарова» Угловского района Алтайского края
Руководитель	Чернышова Наталья Анатольевна
Адрес организации	658274 Алтайский край Угловский район с.Лаптев Лог ул.Кооперативная,5
Телефон, факс	8 (38579) 23-3-07
Адрес электронной почты	skul_laptevka@mail.ru
Учредитель	Администрация Угловского района Алтайского края
Дата создания	Ноябрь 1981 г.
Лицензия	№ АН-22-001112 от 29.06.2019 серия ДА №187093
Свидетельство о государственной аккредитации	№108 от 11.07.2016 г. серия 22А01 №0002022

МКОУ Лаптево-Логовская СОШ (далее — Школа) расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживают в селе Лаптев Лог: 70 % — рядом со Школой, 30% — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-9-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и

позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 2023 года педагогический коллектив школы реализовывает «Программу профилактики учебной неуспешности» (в рамках программы ШНОР) и поставленную перед ней цель - Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации Программы профилактики школьной неуспешности. Цель реализовывалась следующим образом:

1. Повышение качества образования по учебным предметам через:

- Реализацию обновленных ФГОС и ФООП.
- Реализацию системы внутришкольного мониторинга по учебным предметам (проведение мониторинговых работ, их подробный анализ, ликвидация пробелов в знаниях).
- Выявление учащихся, имеющих риски школьной неуспешности.
- Разработка и реализация индивидуальных планов учащихся, имеющих риски учебной неуспешности для ликвидации учебных дефицитов.
- Повышение индивидуальных образовательных результатов обучающихся через формирование навыков функциональной грамотности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников через использование активных методов работы, реализацию индивидуальных карт развития педагогов.
- Создание психолого-педагогических условий для повышения индивидуальных достижений обучающихся.
- Повышение учебной мотивации учащихся.

2. Использование электронного обучения.

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в школе через:

- функционирование ВСОКО школы;
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

4. Проведение внутреннего аудита оценки качества образования:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам
- состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в 1-9, 10 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- анализ результатов внутренней системы оценки качества образования в школе

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий (это отражено в планах ШМО классных руководителей);

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы (были проведены мероприятия, посвященные 1 сентября, Дню учителя, Дню матери, Осенний бал, Новому году, Дню защитников Отечества, 8 марта, Дню смеха, 9 мая, Последнему звонку);

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности (были реализованы такие программы ВД как: «Волейбол», «Баскетбол», «Финансовая грамотность», "Умники и умницы", "Наша речь", «Юный художник», «Юный эколог», «Мастерилка», «Школа грамотеев», «Планета здоровья», «Орлята России», «Мир профессий», «НВП», «Умей вести за собой», а так же Программа ДОЛ «Непоседы», в 2023 году начал свою работу ШСК «Движение» и ШТ «Маска»);

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ (совет старост играет важную роль в подготовке и проведении мероприятий, общешкольных в том числе);

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал (школьники на протяжении года посетили Районный краеведческий музей, Рубцовский кукольный театр, Рубцовский драм.театр, побывали в кинотеатре и боулинг клубе в г. Рубцовске, летом была организована поездка в Савушки, неоднократно организовано посещали лес);

7) организует профориентационную работу со школьниками (проф.беседы с учениками и родителями, Дни открытых дверей в он-лайн формате, уроки Проектория, занятия с психологом, фестиваль профессий в райцентре, «Билет в будущее»);

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности (обновление стендов по ПДД, Наркопост, СТОПтеррор, ВОВ 1941-1945);

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (разработка и реализация ИПР, тесное сотрудничество школы и родителей через частные беседы, посещение семей, родительские собрания).

10) идя в ногу с современными реалиями ребята школы принимают активное участие в акциях РДДМ, «Орлята России». Старшие классы являются инициаторами многих благотворительных акций в поддержку воинов СВО (собираются медикаменты, макулатура, пишутся письма и изготавливаются открытки и др)

За 10 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, организовывать пятничные дискотеки. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 2. Статистика показателей за 2020–2023 годы

п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	76	72
	— начальная школа	30	27	29
	— основная школа	49	41	34
	— средняя школа	6	8	9
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	-	1
	— основная школа	1	4	2
	— средняя школа	—	1	1
	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	-	-
	— среднем общем образовании	—	1	-
	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	-	-	1
	— средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального основного образования сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе 3 человека.

9	7	6	86	1	14	1	14	1	14	0	0	1	14
Итого	34	29	85	10	29	2		5	15	0	0	5	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился (в 2022 был также 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1 % (в 2022 — 1 %).

Условно переведены 5 человек, из них 3 ликвидировали задолженность, 2 человека – остались на повторное обучение. На повторный год оставлен 1 обучающийся 6 класса по заявлению родителей. Учащийся 9 класса был не допущен до ГИА в связи с академической задолженностью, который позже перешел в другое ОО.

Таблица 5. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	7	6	86	2	28,5	0	0	1	14	0	0	1	14	0	0
11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	8	89	3	33	0	0	1	11	0	0	1	11	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабильны (33,3%), процент учащихся, окончивших на «5», также стабилен (в 2021 было 0%).

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4,5,6,7,8,11-х классах. Результаты были использованы в качестве промежуточной аттестации.

Результаты ГИА в 9 классе

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники

сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали экзамен по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	83%	4	100%	67%	3,8

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	5	40%	100%	3,4
География	5	60%	100%	3,6

Анализ результатов ОГЭ-23 и ЕГЭ-23 показывает, что все учащиеся 9 и 11 класса справились с государственной итоговой аттестацией.

Результаты ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Количество обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	1
Количество обучающихся, получивших отметку «3» по пятибалльной системе	1

Таблица 10. Результаты ГИА-11 русскому языку в 2023 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали русский язык	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших баллы, превышающие минимальную границу	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по многим предметам и получили аттестаты. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (16%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Алтайского края в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила комитет образования Угловского района о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, два ручных тепловизора на главный вход ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Еженедельно на протяжении двух лет в школе проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Билет в будущее».

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 11. Востребованность выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	9	12	7
Среднее общее образование	3	3	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество / %)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0
- специалистов среднего звена	4/44%	5/ 42%	5/71%
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ / другого ОУ	4/44%	7 / 58%	2/28,5%
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0%	0%	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки:			
- квалифицированных рабочих, служащих	0	0	

- специалистов среднего звена	2/66,6%	2/66,6%	2/100%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	1/33,3%	0
Итого:	66,6%	100%	2/100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	1/33%	0	0

Таким образом, стабильно на протяжении трех лет в высшие учебные заведения выпускники не поступали, один выпускник поступил в колледж в г. Рубцовск, другой на СПО в Алтайский государственный университет, один выпускник трудоустроился. Готовность к продолжению обучения выпускников в 10 классе снизилась по сравнению с прошлогодними показателями на 29%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Кадровый состав МКОУ Лаптево-Логовская СОШ за последние три года характеризуется стабильностью. Образование и квалификация педагогических соответствует единым квалификационным требованиям.

№ п/п	Показатель	Год
		2023
1	Общая численность педагогических работников	16
2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/50%
3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50%
4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/50%
5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/50%
6	Численность / удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
6.1	Высшая	7/44%
6.2	Первая	9/56,3%
6.3	Соответствие занимаемой должности	0
7	Численность / удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
7.1	До 5 лет	0
7.2	Свыше 30 лет	9/56,3%
8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	0
9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	7/44%
10	Численность / удельный вес численности работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	16/100%
11	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	16/100%
12	Доля педагогов, имеющих ученую степень;	0

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов школы в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки.

В 2023 года заявление на аттестацию на высшую квалификационную категорию подал 1 учитель. По результатам аттестации учителю установлена высшая квалификационная категория.

Педагоги МКОУ Лаптево-Логовская СОШ систематически повышают квалификацию. Все повышения квалификации направлены на подготовку педагогических руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог» и участие в инновационной деятельности. Педагоги школы проходили курсы повышения квалификации в разных формах: очные, очно-заочные, дистанционные (сетевые). Место прохождения курсов повышения

квалификации педагогов: АИРО им. А.М.Топорова, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», активно используются дистанционные формы. Все административные работники школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 3864 единицы;
- Книгообеспеченность – 89 %;
- Обращаемость – 1297 единиц;
- Объем учебного фонда – 1311 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1311	897
2	Учебная литература из ОРФ	61	61
3	Педагогическая	----	----
4	Художественная	2577	726
5	Справочная	57	17
6	Языковедение, литературоведение	32	11
7	Естественно-научная	18	4
8	Техническая	----	----
9	Общественно-политическая	65	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 51 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 72.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На школьном сайте в разделе материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса имеется информация о школьной библиотеке.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024г. № 119.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Наименование ресурса	Количество, ед.
1	Компьютеры, всего в том числе:	23
	- в кабинетах информатики и ИКТ	9
	- в предметных кабинетах	6
	- в административных помещениях	7
	- в библиотеке и медиацентре	1
2	Сеть в образовательном учреждении (число компьютеров в сети)	13
3	Ноутбуки	10
4	Интерактивные доски и приставки	3
5	Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	7
6	Сканеры и другие устройства ввода графической информации	7
7	Мультимедийные проекторы	7
8	Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	16
9	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	16
10	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся (кабинет информатики и ИКТ)	6
11	Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов (учительская, методический кабинет, библиотека и др., кроме учебных кабинетов)	6
12	Цифровые фотоаппараты	2
13	Комплекты робототехники	4
14	Цифровые микроскопы	2
15	Цифровая лаборатория	9

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью формирования единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе, в соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 в школе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое представляет нормативный документ, регламентирующий функционирование системы оценки качества образования в школе. На 2022 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в школе.

Автоматизация использованием «Сетевой регион. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении о системе оценки качества образования в школе.

Во внутреннюю систему оценки качества образования в МКОУ Лаптево-Логовская СОШ входит составной частью внутриучрежденческий контроль. В течение года проводились диагностические исследования показателей образовательных результатов обучающихся, изучалась удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, изучались затруднения педагогов по вопросам организации образовательного процесса. Результаты анализа выполнения показателей системы оценки качества образования рассматривались на всех уровнях системы управления школой: Управляющем совете, совещаниях при методическом совете, ШМО. рекомендациями подготовлены администрации школы.

Руководящие и педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям, своевременно проходят аттестацию, повышение квалификации и профессиональную переподготовку. Педагоги школы ведут портфолио актуализируют информацию. Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной итоговой аттестации, независимой оценки качества образования (ВПР).

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №119 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

По результатам осеннего этапа ВПР на заседаниях методических объединений были определены рекомендации по повышению уровня знаний учащихся учителям-предметникам использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также совершенствования методики преподавания учебных предметов, по которым планируется проведение ВПР в весенний период;

Учителям-предметникам использовать в урочное время задания из банка ВПР, для отработки необходимых навыков при выполнении обозначенных заданий.

Для устранения выявленных проблем проведены следующие мероприятия:

-объективный анализ качественных и количественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;

-планирование коррекционной работы с учащимся, не справившимся с ВПР;

-отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения при выполнении;

-внутришкольный мониторинг учебных достижений учащихся;

-включение упражнений из примерных проверочных работ, тренировка учащихся в выполнении подобных заданий.

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ Лаптево-Логовская СОШ соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы. Для развития внутренней системы оценки качеством образования необходимо скорректировать диагностический инструментарий для целостной системы отслеживания качества образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	20/28%

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/33%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/33%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/33%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/83%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		26/36%
— федерального уровня		9/12,5%
— международного уровня		33/46%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8/50%
— высшим педагогическим образованием		8/50%
— средним профессиональным образованием		8/50%
— средним профессиональным педагогическим образованием		8/50%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	

численности таких работников, в том числе:		
— с высшей		7/44%
— первой		9/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		9/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		7/44%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	—
— рабочих мест для работы на компьютере или		да

ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,6кв.м

Отмечается уменьшение количества учащихся в образовательном учреждении.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы

На основе проведенного самообследования МКОУ Лаптево-Логовская СОШ можно сделать следующие выводы:

Деятельность Учреждения строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

Учреждение предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, соответствующих современным требованиям. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В управлении Учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) полноправные участники образовательных отношений.

Содержание и качество подготовки обучающихся школы по образовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, СОО, ФГОС. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от

24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством сайта Учреждения.

Анализ результатов деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о том, что оно сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетными в работе школы являются следующие направления

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций, развитие одаренности учащихся школы;
- обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования, реализация программы здоровьесбережения учащихся.

Управленческие решения:

Качество знаний:

- на заседаниях МО проанализировать причины снижения качества знаний по отдельным предметам;
- коллективу школы продолжить работу по сохранению и улучшению качества знаний на конец учебного года;
- учителям-предметникам дифференцировать работу с обучающимися, использовать различные формы самостоятельной работы, усилить работу с резервом (имеющими 1-2 тройки);
- классным руководителям, в классах которых есть учащиеся с одной «3», усилить сотрудничество учителей, родителей и учащихся по вопросам повышения качества знаний и сдать отчет о проделанной работе в определенные педагогическим советом сроки;
- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении.

Итоговая аттестация:

- руководителям МО проанализировать результаты прохождения ГИА в 9 и 11 кл., запланировать мероприятия по целенаправленной подготовке к ГИА в 2024г.

- учителям, работающим в 11 классах, усилить индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ, разнообразить методы и приемы подготовки, использовать разнообразные варианты КИМов, в том числе из открытого банка заданий ФИПИ, тестовых и творческих заданий, более целенаправленно обучать учащихся умению работать с бланками ЕГЭ.

- учителям-предметникам и классным руководителям 9 и 11 кл. активно привлекать родителей к совместной работе по формированию положительной мотивации выпускников к успешному прохождению ГИА.

Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

- рекомендовать учителям школы активнее принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления.

- Руководителям МО оказывать методическую помощь учителям, готовящим проектные и исследовательские работы к конференции.

Кадровый состав ОО:

- педагогическим работникам, срок действия категории которых истекает на протяжении календарного года, пройти квалификационную аттестацию с целью установления квалификационной категории;

- продолжать работу по совершенствованию педагогического мастерства педколлектива школы через прохождение курсовой подготовки, организацию методических семинаров и т.д.

Воспитательная работа:

- Внедрить в практику воспитательной работы школы участие школьников в общественном волонтерском.

- Активно привлекать учащихся школы в мероприятия профориентационной направленности.

- Обеспечить достижение охвата учащихся внеурочной занятостью 100%.