

Итоги и перспективы работы ШСП и СШМ в образовательных организациях Алтайского края: *вебинар-совещание для МОУО*

Дронова Елена Николаевна

декан факультета управления развитием образования,
кандидат педагогических наук, доцент, специалист по
методическому сопровождению ФГБУ «Росдетцентр»



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Митрофановича Топорова



**НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА**

Барнаул,
17 мая 2023 г.

Повестка

- 1. О значимости создания и развития восстановительных практик.
- 2. О результатах мониторинга деятельности ШСП и ШСМ – 2022
- 3. О планировании работы на 2023-2024 учебный год
- 4. Об информационной поддержке деятельности ШСП (СШМ)

ВОПРОС 1. 0

значимости

создания и развития

восстановительных

практик

Создание условий для улучшения разных сфер жизни детей: здравоохранение, образование, социальная защита, культура и спорт

- «Здоровьесбережение с детства»;
- «Благополучие семей с детьми»;
- «Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей»;
- «Инфраструктура детства»;
- «Защита детей, оставшихся без попечения родителей»;
- «Качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»;
- «Безопасность детей»;
- «Координация реализации Десятилетия детства».



Алтайский край вошел в число пилотных территорий по исследованию индекса детского благополучия (как и Тамбовская, Ульяновская и Ленинградская области, а также Башкирия и Ханты-Мансийский автономный округ).

Исследование Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте России при поддержке Агентства стратегических инициатив и экспертного сообщества

В рамках исследования в 2022 году опрошено **35 549** детей из всех муниципалитетов – это **каждый 11-й** ребёнок!



Об индексе

Регионы

Методология

Материалы



Участвовать в индексе

Главная > Алтайский край

Алтайский край

С апреля по июнь 2022 года Центр полевых исследований РАНХиГС проводил онлайн-опрос среди детей 10-17 лет и взрослых, у которых есть дети этого возраста. В каждом регионе детям и взрослым было предложено заполнить онлайн-анкеты. По всем регионам было собрано более 132 тыс. детских анкет и более 114 тыс. родительских анкет. Каждый регион распространял ссылки на онлайн-анкеты для детей и взрослых по административным каналам: например, рабочая группа в регионе делала рассылку по муниципальным образованиям, которые в свою очередь делали рассылку по школам, детским учреждениям и т.п.



Всего опрошено детей

35 549 16,6% от всех детей
от 10 до 17 лет в регионе



Основные результаты







Общественный индекс

Статистический индекс

Методология и результаты исследования

Домены	№	Показатели детского благополучия	Алтайский край	Калининградская область	Ленинградская область	Республика Башкортостан	Республика Карелия	Тамбовская область	Ульяновская область	ХМАО-Югра	Всего
Образование	1	Интересно на уроках	54%	52%	52%	59%	47%	64%	60%	60%	57%
	2	Нравится учиться	58%	57%	58%	65%	53%	67%	65%	66%	62%
	3	Посещает допзанятия	65%	68%	70%	65%	66%	66%	69%	76%	67%
Здоровье	4	Нет ограничений по здоровью	79%	79%	78%	81%	78%	82%	81%	81%	80%
	5	Занимается спортом	46%	48%	48%	49%	49%	46%	47%	50%	48%
	6	Хорошо питается	66%	74%	70%	65%	71%	70%	72%	73%	69%
Материальное благополучие	7	Высокая оценка мат.положения	44%	45%	50%	48%	50%	45%	45%	60%	47%
	8	Есть личные вещи	84%	83%	83%	79%	83%	86%	85%	85%	83%
	9	Куда-то выезжал	52%	45%	69%	52%	65%	55%	58%	70%	56%
Безопасность	10	Безопасно в школе	79%	76%	77%	79%	75%	82%	79%	81%	79%
	11	Безопасно на улице	68%	64%	63%	64%	62%	70%	66%	66%	66%
	12	Безопасно дома	95%	95%	94%	95%	94%	95%	96%	95%	95%
Отношения	13	Одноклассники относятся хорошо	63%	61%	58%	67%	57%	71%	67%	67%	65%
	14	Есть близкие друзья	81%	80%	80%	79%	80%	81%	80%	83%	80%
	15	Взрослые прислушиваются	51%	50%	48%	56%	48%	57%	55%	55%	53%
Самооценка	16	Довольны жизнью	81%	79%	78%	83%	76%	87%	84%	82%	82%
	17	Добьется в жизни многого	86%	86%	84%	89%	84%	89%	88%	88%	87%
	18	Есть достижения и успехи	44%	48%	47%	45%	46%	42%	46%	51%	45%

Методология

 <p>ИДБ-2021 Анкета для опроса детей</p> <p>Скачать 0,4 МБ</p>	 <p>ИДБ-2021 Анкета для опроса родителей</p> <p>Скачать 0,34 МБ</p>	 <p>ИДБ-2022 Анкета для опроса детей</p> <p>Скачать 0,29 МБ</p>	 <p>ИДБ-2022 Анкета для опроса родителей</p> <p>Скачать 0,44 МБ</p>
 <p>Как измерить благополучие детей в Российских регионах Методические материалы</p> <p>Скачать 2,07 МБ</p>		 <p>Краткое руководство для регионов, желающих присоединиться к проекту в 2023 году и далее</p> <p>Скачать 0,23 МБ</p>	

<https://clck.ru/3ztEip>

Нормативно- правовая база

Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов

Введите наименование или номер документа для поиска


Найти

Войти Зарегистрироваться

Главная

Действующий

Текст



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(с изменениями на 21 ноября 2022 года)

► [Информация об изменяющих документах](#)

Принят
Государственной Думой
21 мая 1999 года

Одобен
Советом Федерации
9 июня 1999 года

Настоящий Федеральный закон в соответствии с [Конституцией Российской Федерации](#) и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений

Напишите нам!

Статья 14. Органы, осуществляющие управление в сфере образования в пределах своей компетенции:

1. Контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;
2. Осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также образовательных организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
3. Участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;
4. Ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
5. Разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
6. Обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Статья 14. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

1. Оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.
2. Выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования.
3. Выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
5. Осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

ВОПРОС 2. О
результатах
мониторинга
деятельности ШСП
и СШМ - 2022

Участники мониторинга

- Город участие – 8, не участие – 1
- Район участие – 25, не участие - 35

Школьная служба примирения (ШСП)

- Общее количество школ, принявших участие в опросе – 308.
- Количество школ, в которых создана ШСП – 289
- Число реализованных восстановительных программ в школах региона в 2022 году составляет 445, из них 422 (94%) программы завершились примирением сторон

Служба школьной медиации (СШМ)

- Общее количество школ, принявших участие в опросе, – 88.
- Количество школ, в которых создана СШМ – 65
- Число реализованных восстановительных программ в школах региона в 2022 году составляет 83, из них 78 (94%) программ завершились примирением сторон

МО, в которых
реализуется
деятельность по
поддержке ШСП и
СШМ

- Доступ к информационной справке до 06.06.2023 г. по ссылке – <https://disk.yandex.ru/d/FQBC5qOMMG-mLw>
- МОУО и ОО, в которых реализовано не менее 4 восстановительных программ – участники издательского проекта – *Методический сборник «Организация деятельности школьной службы примирения в Алтайском крае»*.
- Материалы принимаются до 30.05.2023 г. на адрес электронной почты tatiana-petrova-2013@bk.ru

Публикация в сборнике

- Материалы принимаются до 30.06.2023 г. на адрес электронной почты tatiana-pietrova-2013@bk.ru
- Формат MS Word, 12 кегль, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал – одинарный, абзацный отступ первой строки 1 см., поля у страницы: верхнее, нижнее, левое, правое по 2 см., формат листа А4, объем материалов не менее 2 страниц. Таблицы, рисунки, фотографии не принимаются.
- Название материалов прописными буквами, жирным, выравнивание «по центру»; на новой строке инициалы, далее - фамилия автора, выравнивание «по правому краю»; с новой строки – аннотация (не более 5 строк) и ключевые слова (не более 3 строк), далее - текст материалов, выравнивание «по ширине».
- Список литературы оформляется по алфавиту (12 кегль, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал – одинарный, абзацный отступ первой строки 1 см.).
- В сборник принимаются статьи, сценарии мероприятий и коллективных творческих дел, реализуемых ШСП, а также модельные пакеты документов, регламентирующих работу ШСП.

ВОПРОС 3. О
планировании
работы на 2023-
2024 учебный год

1. Помним о региональных правовых актах!

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (*утвержден Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 09.12.2016 № 15, ред. от 15.01.2020 № 1*)
- Порядок межведомственного взаимодействия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов, городских округов Алтайского края, районов города Барнаула и служб примирения Алтайского края по реализации восстановительного правосудия в отношении детей (*утвержден Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 22.06.2017 № 9, в ред. от 27.02.2018, от 20.12.2019*)

Органы и
учреждения
системы
профилактики
(Порядок №9
КДНиЗП
Алтайского
края):

ОРВТ – организация социального обслуживания или **образовательная организация**, реализующая восстановительные технологии в отношении несовершеннолетних правонарушителей

- Методические рекомендации по созданию и развитию служб примирения в образовательных организациях (*письмо Минобрнауки России от 18.12.2015 № 07-4317*)
- Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (*письмо Минобрнауки России от 26.12.2017 № 07-7657*)

Базовые документы в ОО

1. Положение о ШСП (СШМ).
2. План работы ШСП (СШМ) на учебный год
3. Документы, регламентирующие реализацию восстановительной программы («личное дело / дело по случаю»):
 - заявка КДНиЗП на проведение восстановительной программы
 - примирительный договор
 - протокол о результатах ВП
 - учетная карточка ВП

2. Осуществляем методическое сопровождение деятельности ШСП на муниципальном уровне

1. Включаем методические консультации кураторов ШСП (СШМ) в направление работы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
2. Рассматриваем возможность подать заявку на присвоение статуса РИП, БЛП – до 30.05.2023
 - методический консультационный вебинар 17.05.2023 в 14.00
3. Выбираем и направляем по итогам работы ШСП (СШМ) 1 материал (1 эффективную практику) от муниципалитета в региональный сборник до 30.06.2023 г. на адрес электронной почты tatiana-pietrova-2013@bk.ru
4. Предусматриваем участие в тематической методической сессии на Днях образования и науки Алтайского края - 2023
5. Рассматриваем возможность организации повышения квалификации – обучение муниципальной команды – den@iro22.ru
6. Участвуем в региональном мониторинге (июнь – август, декабрь)

ВОПРОС 4. Об
информационной
поддержке
деятельности ШСП
(СШМ)

Internet-ресурсы

школьные службы примирения антон коновалов

ШСП МЕДИАТОРУ ЮРАТОРУ ШСП ШКОЛЕ КДН ГОРОДУ РЕГИОНУ МЕТОД ОБУЧЕНИЕ КОНТАКТЫ

ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ (ШСП) — ГЛАВНАЯ

Образовательно-воспитательная технология "Школьные службы примирения" - российская модель медиации и восстановительных практик в образовательной сфере.

[Поиск по сайту](#) | [Карта сайта](#) | [In english](#) | [Задать вопрос](#)

Школьная служба примирения — оформленная детско-взрослая команда, которая реализует в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам, а также правонарушениям несовершеннолетних. Нормально работающая (активная) служба примирения использует широкий спектр **восстановительных программ**:

- **«Круг ответственности»** — первичная профилактика, когда явного конфликта нет, но есть риск его возникновения в дальнейшем (например, при слиянии двух классов в один, с родителями первокурсников, с детьми и их родителями при переходе в среднюю школу и так далее, либо когда школьниками и/или родителями класса существует напряженность.
- **«Программа примирения»** — регулирование конфликтов между школьниками (учащимися).
- **«Восстановительная медиация»** — регулирование конфликтов между педагогами и родителями, а также учащимися и педагогами.
- **«Круг сообщества»** — регулирование групповых конфликтов в классе или внутри группы родителей класса через обращение к нравственным ценностям, достижение договоренности и взаимной ответственности.
- **«Семейный совет»** — согласование позиций и интересов детей, родителей и педагогов по отношению к образовательному процессу, большей включенности родителей и ответственному поведению детей — *обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.*
- **«Программа по заглаживанию вреда»** — вторичная профилактика и работа с ситуациями драк, краж, порчи имущества и т. п. (в том числе по делам, переданным в КДН/ЗП и суда) — *обычно с привлечением специалистов территориальной службы примирения.*
- **«Школьно-родительский совет» (в формате Круга)** — сложные многосторонние конфликты между всеми участниками образовательного процесса (когда в конфликт так или иначе включены дети, родители, педагоги, администрация, органы управления образованием, СМИ и так далее) — *с привлечением специалистов территориальной службы примирения.*
- **Восстановительный подход к управлению дисциплиной в классе** — для педагогов и классных руководителей.
- **Восстановительный подход к управлению и развитию образовательной**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ: (Если размещеный ниже текст не отображается - ищите его в разделе "загрузки" вашего браузера либо напишите на 79261458701@ya.ru и я вышлю текст вам на почту).

ГЛАВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

- Восстановительное правосудие;
- Травля, жертва, виновность;
- Обида. Нарушитель. Desistance;
- Традиционные практики примирения;
- Медиация ровесников в России;
- Ассоциации восстановительной медиации;
- Ежегодная Всероссийская конференция по ВП и службам примирения;
- Ежегодный журнал «Вестник восстановительной эстици». РИЯЦ;
- Московская летняя школа по восстановительному правосудию;
- Летний лагерь по ВП в Сибири;
- Международное взаимодействие;
- Мониторинг и исследования;
- Опыт работы служб примирения (описания проведенных программ);
- Региональные документы;
- Территориальные службы;
- КДН/ЗП и службы медиации;
- Видео доклады

ОБУЧЕНИЕ И КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ: (Выезд в регионы)

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБ ПРИМИРЕНИЯ (МОДУЛЬНАЯ ПРОГРАММА)

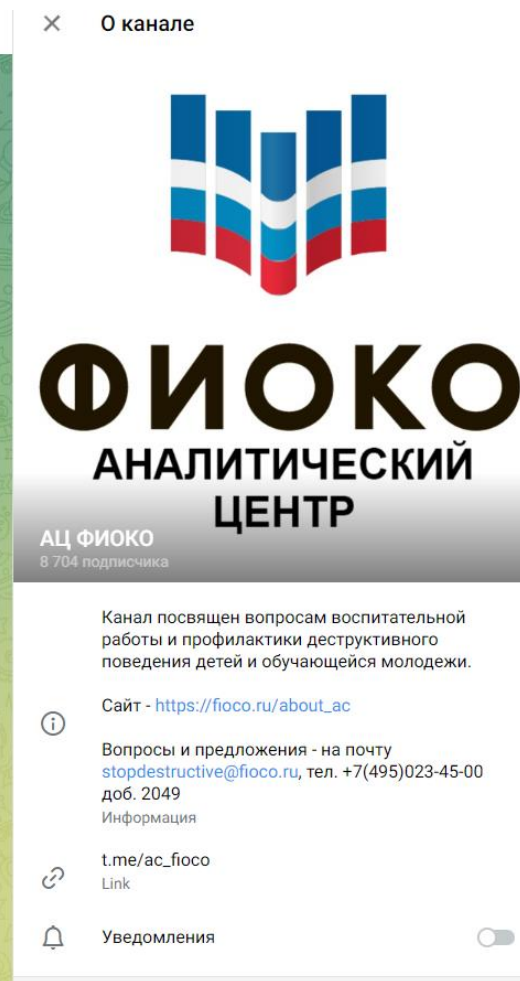
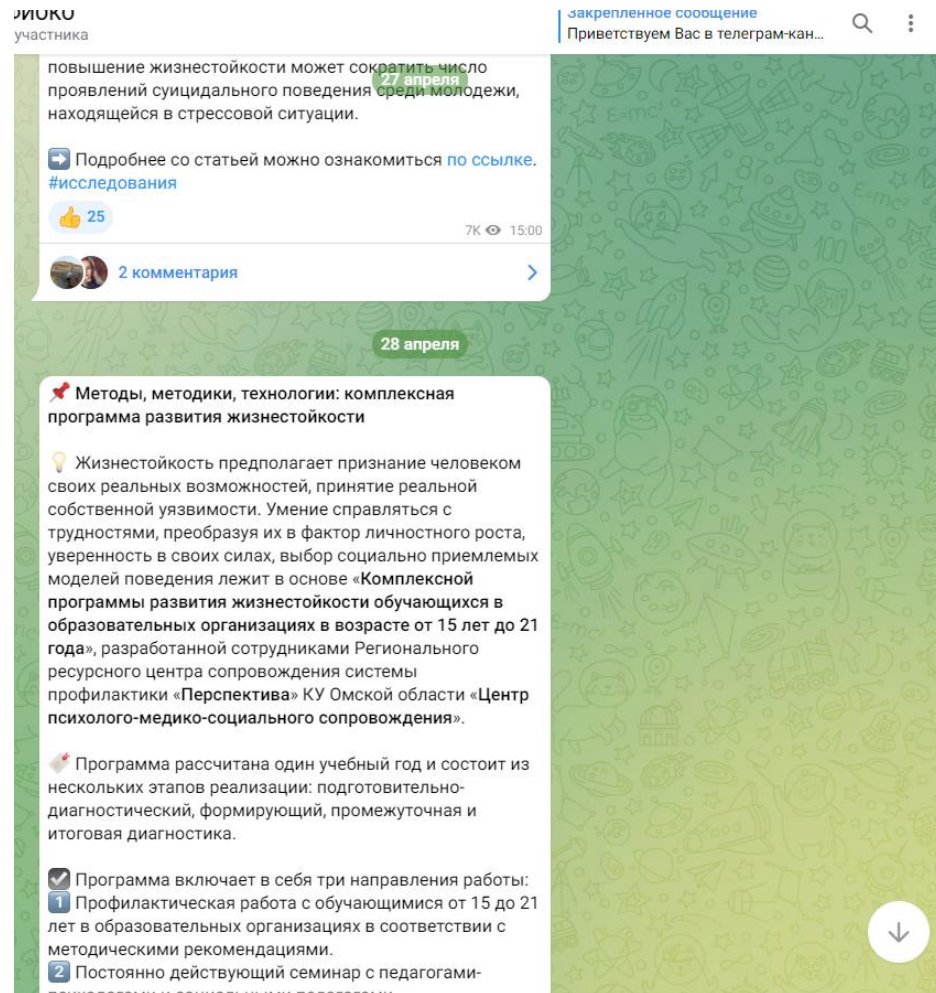
- * Открытый дистанционный курс по ШСП и восстановительной медиации
- 1 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). Восстановительная медиация и создание службы примирения.
- 2 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). Решение групповых конфликтов: программа «Круг сообщества».
- 3 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ШСП (24). Мастерство медиатора, программа «Челночная медиация» и другие коммуникативные техники для работы с пространством школы.
- 1 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ТСП (24). Работа в ОО по жалобам родителей с конфликтном с большим числом участников в стадии эскалации. Программа «Школьно-семейный совет».
- 2 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ТСП (24). Работа с семьями в ТЖС — программа «Семейный совет». Работа с преступлениями и правонарушениями и/л — программа по заглаживанию вреда.
- 3 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛИСТ ТСП (24). Трени школьных медиаторов.
- 1 МОДУЛЬ КУРАТОР ШСП (24). Восстановительный подход в

КНИГИ СКАЧАТЬ:

- Школьные службы примирения
- Модели организации ШСП+клубы
- Медиация ровесников — практика
- Техники примирения (Коновалов)

<http://www.8-926-145-87-01.ru/>

Аналитический центр ФИОКО



Сайт - https://fioco.ru/about_ac

Ссылка на подписку в телеграмм-канале - https://t.me/ac_fioco

Сайт ОО

1. Тематическая страница ШСП (СШМ) на официальном сайте.
2. Положение о ШСП (СШМ)
3. Руководитель ШСП (СШМ)
4. Форма обратной связи.
- 5*. Новости

Сайт МОУО

1. Тематическая страница ШСП (СШМ) на официальном сайте.
2. Документы (федеральные, региональные, муниципальные)
3. Куратор направления в МО
4. Список действующих ШСП (СШМ) в муниципалитете с отсылкой на тематические страницы официальных сайтов ОО